

INFORME DE ANTECEDENTES BARRIO SANTA TERESA

25 de octubre, 2024.



I. PRESENTACIÓN

El "Informe de Antecedentes" tiene por objetivo brindar información sistematizada sobre el "Barrio Santa Teresa" de la comuna de la Florida a estudiantes de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de las Américas (UDLA), en el marco de su paso por el Programa de Intervención Comunitaria (PIC).

El PIC es un modelo pedagógico que busca construir conocimientos y saberes situados, a partir del vinculo concreto de estudiantes con las comunidades. Para lograr sus objetivos, el programa ha desarrollado un modelo de trabajo que se implementa por fases [1].

Más precisamente, el "Informe de Antecedentes" está dirigido a estudiantes que inician su trabajo en Fase 1: "Familiarización y sensibilización". Esta fase consiste en la primera aproximación de estudiantes al territorio, a través de una actividad pedagógica denominada encuentro "Encuentro con el Barrio", donde podrán dialogar con dirigentas/es, vecinas/os y agentes claves locales para conocer mejor la historia y los desafíos actuales de la comunidad.

II. ¿POR QUÉ SANTA TERESA?

El Barrio Santa Teresa es un territorio concreto de la comuna de la Florida, en la cual se encuentra el campus de universidad. Anteriormente el programa de Intervención Comunitaria ha realizado intervenciones en el territorio en el año 2014 [2]. Lo cuál propicia una mayor apertura a las posibles acciones a realizar, siempre en diálogo entre vecinos/as y estudiantes.

Debido a su historia y el tiempo que ha trascurrido desde que estuvimos en el territorio, se presenta como una alternativa interesante para que las nuevas generaciones de estudiantes, puedan contribuir al fortalecimiento del vinculo entre la universidad con el barrio.

El Barrio cuenta con un Centro Comunitario de Salud Familiar (CECOSF) el cuál ha permitido el desarrollo de varios diagnósticos del territorio, formulación de operativos, un contacto cotidiano y directo con la comunidad. Por lo tanto será un actor importante al momento de poder vincularnos.

"Tiene que ver con el empoderamiento de los dirigentes sociales, ya los dirigentes sociales son súper potentes ahora después la pandemia está un poquito más más baja el tema de lo que es la participación ya, pero ellos finalmente siempre están luchando por tener cosas para su territorio y esto tiene que ver con que tienen una historia en común ya que esta historia en común surge en el aluvión ya el aluvión que ocurrió acá en el territorio del aluvión que ocurrió en el año 93" Claudia Manquel Tobar- Jefa CECOSF Santa Teresa.

III. HISTORIA DEL BARRIO

Entenderemos los barrios como espacios móviles y que son determinados por sus habitantes. La Villa Santa teresa es un espacio reconstruido por una comunidad de personas resilientes ante un catástrofe natural, como lo fue el aluvión del año 1993, en la cual murieron 26 personas, 8 desapariciones y 300 mil pobladores damnificados [3].

El nombre de Santa Teresa surge debido a que la iglesia de ese nombre fue una barrera protectora y salvadora de muchas vidas y se mantuvo casi sin daños. Nace de las Poblaciones de la quebrada de Macul, el esfuerzo y Domínguez.

Es construida en tres etapas que perduran como forma organizativa, es decir existen tres barrios en el mismo territorio; villa santa teresa eta uno, villa santa teresa etapa dos y villa santa teresa etapa tres.

De acuerdo a las necesidades y la capacidad de organizarse por objetivos en común, es que surgen en un proyecto comunitario para ocupar un terreno que era de un privado, pero que termina donando a la municipalidad.

El espacio era reconocido como foco de conflicto, en el cual se acumulaba basura. La construcción de una estación de carabineros o un centro de salud surge como opción, pero debido a la dificultad de movilidad de transporte para acceder al CESFAM los castaños, es que la comunidad vota por la construcción de un Cecosf, que es realizado con metodología participativa y es el primer centro de salud que cuenta con dos pisos.

El Barrio Santa Teresa tiene la particularidad de la centralización de recursos comunitarios, es decir los espacios comunes en los que se realiza actividades comunitarias, se encuentran en el centro del territorio. Además del centro de salud local el centro del centro comunitario de salud familiar (CECOSF)



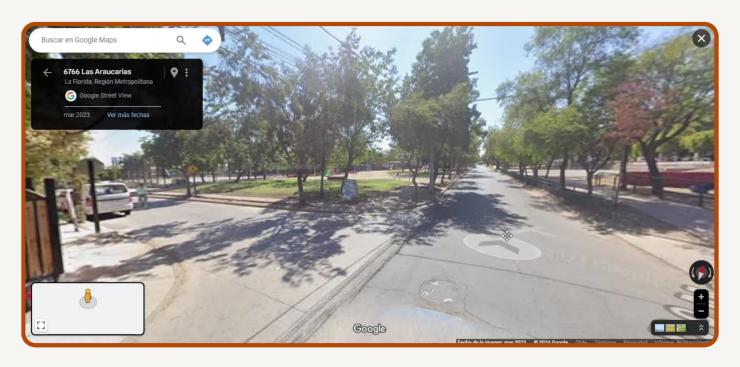
Se caracteriza la segunda y tercera etapa como espacios más "tranquilos" y en la construcción de la tercera etapa se demoraron aproximado dos años después de la segunda y es habitada por personas mayores.

En la plaza del sector dos existía un peladero donde se construyo una sede de dos pisos, las canchas fue por proyecto quiero mi barrio 2017.

El colegio del sector es reconocido como un espacio de encuentro, pues casi todas las familias de la villa estudian ahí lo que genera un proceso de reconocimiento y familiarización entre los vecinos y vecinas de todos sectores. [4]

Las calles tuvieron cambio de nombre, antes eran números que quienes tienen mas años algunas veces las utilizan, se cambiaron por nombre de arboles. Se reconoce algunas claves que facilita la ubicación geográfica, los arboles que dan frutas es hacia abajo (segunda etapa) y los que son ornamentales es hacia arriba (tercera etapa).

Recorrido por centro comunitario







REFERENCIAS - INSUMOS PARA SITUARSE EN EL BARRIO

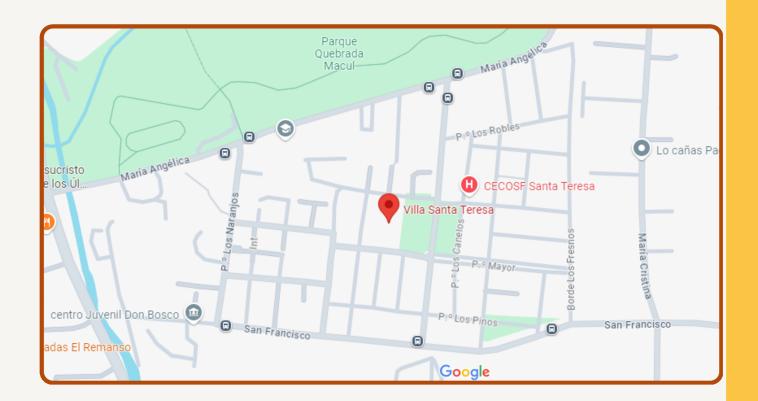
Fundación Ilumina Sueños https://youtu.be/nslfxs9FnU8?feature=shared

contacto@iluminasuenos.cl

Observatorio UDLA

https://youtu.be/8RPrgFTA6EY?si=6UWVN7dJoudHtLV8

V. MAPA DEL BARRIO



Los limites de la villa santa teresa se encuentran al norte quebrada Macul en la calle María Angelica; al este borde los fresnos; al sur la calle san francisco y al oeste la calle los Naranjos.

instituciones educativas:

Colegio semper altius

Maria angelica 3981

https://colegiosemperaltius.cl/

Jardín Santa Teresa:

las araucarias 6633

https://mijardininfantil.cl/jardines/santa-teresa-de-la-florida/

VI. MENSAJE A ESTUDIANTES UDLA

¿ Porque es importante el trabajo comunitario?

"Súper importante el trabajo comunitario, porque cada territorio es distinto, cada territorio va a tener sus problemáticas. Cada territorio tiene sus determinantes sociales de la Salud. Y dentro de eso es lo que finalmente va a hacer que la persona tenga mejor o peor salud. (...) Si a la persona yo no le pregunto ¿cómo duerme? ¿Dónde vive? ¿Cómo es el lugar dónde vive? No voy a poder ayudarla. Porque quizás esa persona no necesita fármacos. Quizás necesita que la vayamos a ver a la casa. Que nos acerquemos al lugar donde vive y ver qué problemáticas tiene. Su dinámica de familia. ver su entorno. Entonces a lo mejor mi paracetamol va a ser distinto a un paracetamol que yo le entregue con una visita, con una consejería. Explicando que esto puede pasar, que cosas podemos hacer (...) desde ahí, desde la perspectiva comunitaria se pueden mejorar muchas cosas. Porque en el fondo salud es parte, es un determinante social de la salud, pero nosotros con nuestro escudo de salud pública no le vamos a solucionar la vida de las personas, o sea salud pública. La salud, ¿Cuánto es dentro de todo lo que pesa un determinante social de la salud? será el 20 el 30% o sea, **el resto está en** el barrio, el resto está en la educación, el resto está en la vivienda en el acceso que tengo en transporte público, entonces finalmente eso es lo que va a condicionar como la salud de una persona. (...)

también tienes que conocer esta otra parte tienes que conocer la salud familiar tienes que conocer el trabajo comunitario para poder ser un profesional de interior que finalmente te vas quedando solo con lo clínico" [5]



Documento elaborado por:

Gabriela Guerra Jiménez -Gestora Territorial Paloma Texier Quiroz- Gestora Territorial. Campus la FLorida

